



國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

108學年度 第二期 技術及職業教育研究所 電子報

本刊物為技職所之學會幹部及系所師長全員共同努力所創設之電子報，藉由電子報的園地，讓學生可以在此發揮個人的專長及學術發表，提供學術性文章及交流之處，本電子報為季刊，由技職教育所學會出版組負責編輯及徵稿，在此歡迎大家踴躍投稿，感謝各位支持與指教。

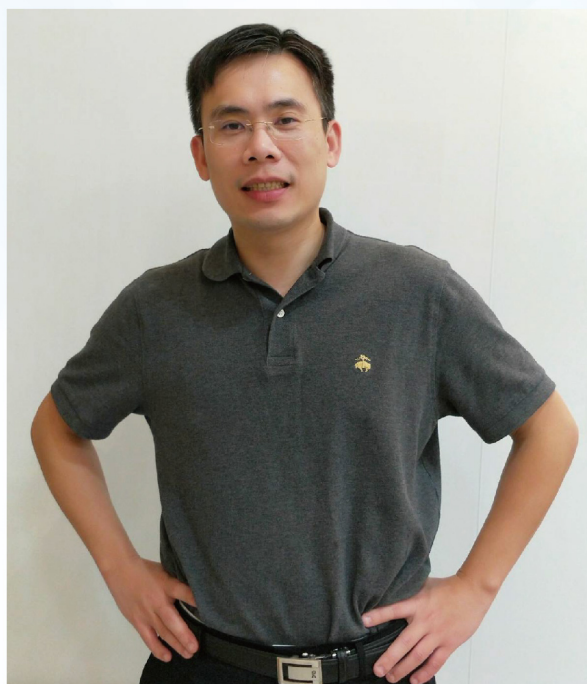
- 發行單位：國立屏東科技大學技術及職業教育研究所
- 發行人：鍾鳳嬌
- 指導老師：張碧如
- 編輯者：技職教育所學會出版組
- 聯絡電話：(08)7740491
- 傳真電話：(08)7740396
- 108學年度徵稿信箱：brchang@mail.npust.edu.tw
- 住址：921屏東縣內埔鄉老埤村學府路1號

目 錄

壹、新老師介紹	P.1
貳、COVID-19 武漢肺炎疫情	P.3
參、學術研討會	P.5
肆、技職所畢業點數認定原則	P.7
伍、學士服回收公告	P.9
陸、技職教育所之喜事臨門	P.10



壹、新老師介紹



周保男教授為教育科技專長的老師，於108年第2學期應聘至屏科大師培中心與技術及職業教育研究所。在屏科大任教前，周老師已在國立台南大學教育學系服務長達10年。周老師在擔任大學教師前，曾是高職教師，在南大教學階段，亦在小學擔任臨床教師，中小學教學經驗相當豐富。

周老師近幾年主要研究中小學生在創客教育下的認知學習，其研究履獲報章雜誌報導(如圖一、二)。在研究成果上，周老師近十年已出版120篇中英文學術論文，其中SSCI/SCI/TSSCI 期刊文章高達25篇。此外，周老師在科技部研究經費上，目前已獲得超過1千萬元以上的產學計劃案。

周老師目前在師培中心及技職所皆開設教學科技相關的課程，包括教育科技與應用、設計思考教育、數位學習理論與實務研究。未來預計開設創客教育課程與教材研發，並配合一間創客教室使用，讓師培與技職所學生體驗創客教育。

南大創客教育團隊 向下扎根

台南大學教育學系創客教育團隊與台南大學附屬實驗小學攜手合作，針對國小三年級學童運算思維能力，進行一年的教學現場實驗研究，找出國小學童撰寫程式時的核心學習問題，並提出適切的程式教育教材教法，讓程式設計教育向下扎根。

該實驗教育方案由南大教育學系師生負責課程設計開發，並提供相關科技設備，於每週五進行課後兩小時程式設計教學。為小朋友設計Scratch Jr. 程式語言與Blockly程式機器人語言，並利用Tickle與Tynker程式語言，設計與控制進階程式機器人的互動型態。

課程中也納入多項功能性的程式機器人，如Ozobot路徑機器人、Codeybot自走車機器人、WeDo積木機器人、Airborn Night空拍機器人及Hydrofoil帆船機器人，增加課程廣度與學習興趣。

創客教育團隊負責人、教授周保男表示，創客團隊成立以來，在學術研究上相關成果發表於國際工程教育與國際電機教育期刊，在教學實務上輔導與協助多間台南市小學成立創客空間並舉辦校際盃創

客競賽，如東區勝利國小的機器人創客教室及七股樹林國小的木工、資訊及科學創客教室。

附小校長許誌庭表示，感謝南大團隊駐校研究，提供中年級學童學習程式設計機會。在創客教育部分，附小設有樂高積木教室，提供學童進行實作性科學探索，目前也積極規劃科學創客教室，供國際合作教育使用。

(記者林雪娟)



↑台南大學和南大附小攜手合作，讓程式設計教育向下扎根。

(記者林雪娟攝)

▲圖一 周老師團隊至南大附小教授運算思維(中華日報)

響應國際程式設計風潮

南大為南科實中量身訂做課程

記者施春瑛／台南報導

為響應國際程式設計教育風潮，台南大學教育學系副教授周保男與南科實中雙語部合作，共同開發六十小時英文教學結合程式設計實驗課程，帶領團隊至雙語部低年級班級義務授課，培養小朋友具有基礎的程式運算思維能力。

南大創客教育團隊負責人周保男表示，這實驗課程為每週三小時，為期二十週教學設計，由大學教授親自授課，共十名低年級學生參與課程。教學內容採全英式教學，使用英文講授程式設計專業知識，並利用多款程式遊戲APP及教育機器人做為輔助教具。

周保男表示，雙語部學童英文能力已達一定基礎，對於程式設計教學相當感興趣，但由於低年級學童尚不熟悉一般桌上型電腦操作，目前僅能使用平板電腦搭配教育機器人進行學習，未來考慮使用筆電從事更高階的程式設計。

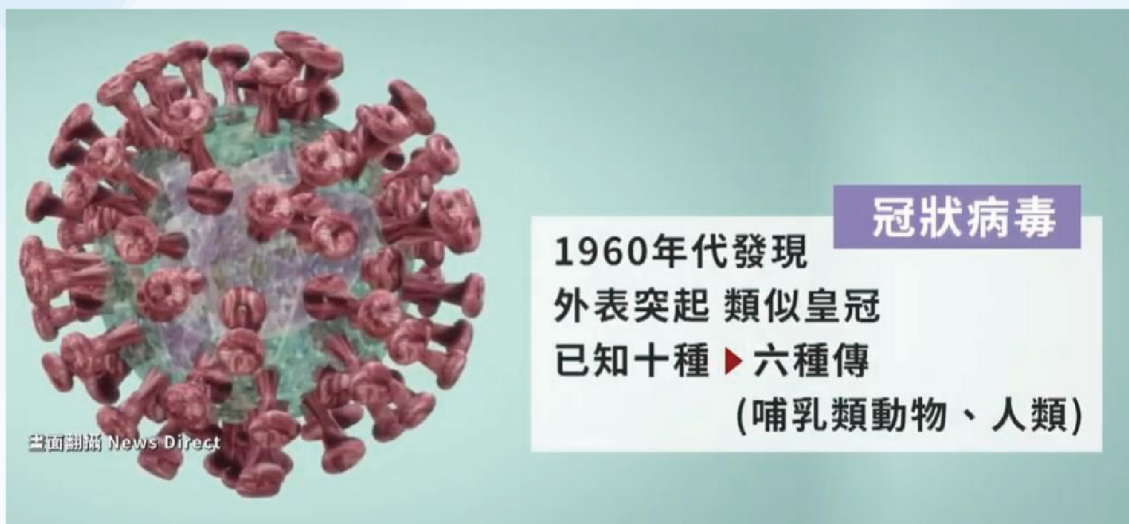
南科實中校長秦文智表示，南大為南科實中的專業合作發展學校，感謝南大教育學系協助學校發展具國際化特色的程式設計課程，雙語部學生來自世界各國，學生家長皆感受到學校對於此國際化創新課程的用心。

↑南科實中雙語部低年級小朋友學習程式設計課程。
(南大教育系提供)

▲圖二 周老師團隊至南科實中教授運算思維(中華日報)

貳、COVID-19 武漢肺炎疫情

COVID-19武漢肺炎簡介



COVID-19武漢肺炎疫情燃燒，自保必知重點

開學防疫

2020.02.21 製圖



校園防疫工作建議

成立防疫小組 由校(園)長/班主任(負責人)擔任防疫小組召集人召開因應措施會議，妥適分工及建立應變機制 	備妥防疫物資 預先備妥適量的耳(額)溫槍、洗手液或肥皂，妥善運用及管理教育部配發之防疫物資 
關心師生健康 注意教職員工生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀及身體不適等症狀提醒儘速就醫，落實生病不上班不上課 	強化衛教宣導 加強教職員工生衛教宣導 1.勤洗手 2.呼吸道衛生與咳嗽禮節 3.盡量避免出入擁擠之公共場所 
環境清潔消毒 針對校園內環境及經常接觸之設施進行清潔消毒 	維持室內通風 維持室內空氣流通 打開教室窗戶、氣窗 定期清潔、檢查通風設備 
安置生病師生 校內有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀及其他不適症狀之教職員工生，應協助安置於單獨空間，直到離校 	落實通報作業 發現疑似感染新型冠狀病毒，立即通報當地衛生局或撥打1922協助轉診並進行校安通報 

個人衛生習慣主動做起 保護自己也守護他人

► 防疫可以怎麼做

<https://wp.npust.edu.tw/category/epidemic-prevention/prevention-information/>



► 防疫資訊

<https://wp.npust.edu.tw/2020/02/03/epidemic-prevention-9/>



參、學術研討會

秉持對專業的堅持，本所每年辦理「精進技職教育學術研討會」，希望藉由專題演講與論文發表等形式，來充分論述技職教育議題。今年因COVID-19 武漢肺炎影響，需配合政府規定避免群聚活動，故本次研討會改以海報發表形式舉行。

有鑒於投稿者踴躍，獲得廣大迴響，且因稿件眾多，端經本研討會籌備委員會嚴謹審查後，不得不在眾多論文中做出取舍，當中若有遺珠之憾，亦請多加包涵。

- 學術研討會 / 日期：2020 年 5 月 28 日(星期四)
- 學術研討會 / 地點：人文社會科學院 人文講堂

2020「精進技職教育研討會」投稿論文審查結果

編號	作者	論文名稱	審查結果
1	第一作者：李○義 第二作者：朱○民 第三作者：羅○哲	探討服務品質對顧客忠誠度之影響 以傳統五金百貨賣場為例	海報發表並 刊登論文集
3	第一作者：羅○峯 第二作者：吳○玲	融入桌上遊戲之國中生生涯規劃教育課程	海報發表並 刊登論文集
4	第一作者：陳○仍 第二作者：廖○鈞 第三作者：謝○芸	美髮職訓示範教學對就業意願的影響	海報發表並 刊登論文集
5	第一作者：謝○芸 第二作者：廖○鈞 第三作者：陳○仍	探討影像示範教學融入職訓課程之成效研究： 以十二經絡結合芳香療法課程為例	海報發表並 刊登論文集
6	第一作者：陸○ 第二作者：吳○玲	銀髮族芳療課程講師之教學經驗	海報發表並 刊登論文集
7	第一作者：許○娟 第二作者：吳○玲	兒童美髮課程之實施	海報發表並 刊登論文集
8	第一作者：趙○霞 第二作者：吳○玲	珠寶從業人員的專業成長	海報發表並 刊登論文集
9	第一作者：孫○華 第二作者：廖○鈞	嚴肅遊戲應用於資訊科學程式語言學習之初探	海報發表並 刊登論文集

10	第一作者：陳○琦 第二作者：鍾○嬌 第三作者：許○誌 第四作者：吳○榮	外國學生對技專校院台灣學生英語口說能力 學習動機之個案研究	海報發表並 刊登論文集
11	第一作者：吳○榮 第二作者：鍾○嬌 第三作者：陳○琦	國中生以Scratch學習程式語言設計機器人 教學之初探研究	海報發表並 刊登論文集
12	第一作者：葉○楚 第二作者：廖○鈞 第三作者：林○花	企業主管教練行為對員工工作投入和幸福感的 之影響：以雲朗觀光集團為例	海報發表並 刊登論文集
13	第一作者：韓○萱 第二作者：羅○哲	探究不同學科類組高中生在合作學習程式上 的態度差異	海報發表並 刊登論文集
14	第一作者：林○花 第二作者：廖○鈞 第三作者：葉○楚	影響公務人員訓練動機之因素初探	海報發表並 刊登論文集
15	第一作者：王○雁 第二作者：羅○哲	高屏地區婚禮顧問公司影響市場需求的研究	海報發表並 刊登論文集



▲ 2020「精進技職教育研討會」合影

肆、技職所畢業點數認定原則

- 一、本規則依技職教育研究所碩士班學科考試實施辦法第四點訂定之。
- 二、本所碩士班研究生擬以畢業點數抵免學科考試者得以累計個人著作點數2點（含）以上，方具備申請學位論文口試資格。
- 三、本所畢業點數認定細則如后：
 - (一)經指導教授事前同意，投稿校內外有審稿制度之學術期刊，通過審查者，以刊物影本或審查證明認定點數，否則不予採認。第一作者認定2點，第二作者認定1點，第三位以上之作者不予認定點數。
 - (二)經指導教授事前同意，投稿校內外有審稿制度之研討會論文，通過審查者，以刊物影本或審查證明認定點數，否則不予採認。全文刊登第一作者認定1點，第二作者認定0.5點，第三位以上之作者不予認定點數。僅摘要刊登者第一作者認定0.5點，第二作者以後不予認定點數。
 - (三)經指導教授事前同意，投稿校內外有審稿制度之學術論文電子報，通過審查者，以刊物影本或審查證明認定點數，否則不予採認。第一作者認定0.5點，第二作者以上之作者不予認定點數，最高可認定1點。
 - (四)經指導教授事前同意，全程參與個人或本所教師各項之研究案，並完成專案報告者，最高可認定1點。
 - (五)經指導教授事前同意，以個人著作出版專書第一作者認定2點，第二作者認定1點，第三位以上之作者不予認定點數。
 - (六)新型及新式樣專利認定2點。
 - (七)參與海外產學實務課程參訪活動，並發表論文者，最高可認定1點。
 - (八)如與本所教師或指導教授共同發表者，本所教師或指導教授可不列入排序內。
 - (九)本所學生在學期間表現傑出，通過「國立屏東科技大學學生傑出表現獎勵要點」才藝類、學術類之個人獎項或團體獎項之審核獲得獎狀，點數認定標準如下：

競賽等級	地區級	全國級		國際級	
獎勵項目	第一名 第二名 第三名	該競賽無名次等級 (入圍、佳作、優選等)	第一名 第二名 第三名	該競賽無名次等級 (入圍、佳作、優選等)	第一名 第二名 第三名
點數	0.5點	1點		2點	

(十)本所學生在學期間表現傑出，通過「國立屏東科技大學學生專業證照獎勵」之審核獲得獎勵者，得認定最高畢業點數1點，其證照點數認定標準如下：

證照類別	獎勵分類	證照等級	認定點數
公職考試	取得國家公務人員考試之資格者 (公務人員考試)	高考、甲級及等同高考、甲級(含)以上	1點
		普考、乙級及等同普考、乙級(含)以上	1點
		初等考、丙級及等同初等考、丙級或不分級	1點
政府機關	取得中央各院及其各部之政府機關(考選部、勞動部、教育部、經濟部、內政部等)	高考、甲級、高級及等同高考、甲級、高級(含)以上	1點
		普考、乙級、中級及等同普考、乙級、中級(含)以上	1點
	(技專人員考試)	丙級、初級及等同丙級、初級或不分級	0.5點
政府機關	取得中央各會、署、局及各縣市政府之政府機關 (技術證照考試)	甲級、高級及等同甲級、高級(含)以上	1點
		乙級、中級及等同乙級、中級(含)以上	0.5點
		丙級、初級及等同丙級、初級或不分級	0.5點
國際證照	國內、國外及大陸地區(含港澳)		0.5點
語文證照-外語	英語及日語之外語證照		初級0.5點， 中高級以上1點
語文證照-非外語	客語、華語、原住民、閩南語等非外語證照		0.5點
其他證照	國內、國外	項為上述無列舉之證照，由所務會議認證，每張最高認定0.5點。	0.5點

四、畢業點數認定申請，應於畢業該年5月31日前提出。

五、本原則104.03.30技職所103學年度第9次所務會議通過後實施，修正時亦同。

伍、學士服回收公告

請畢業生於畢業典禮結束後，將學士帽、學士黑袍、領帶、披肩交由108級保管組做後續回收清洗處理。



▲ 107級 技術及職業教育研究所畢業生

陸、技職教育所之喜事臨門

恭賀羅希哲教授榮獲108學年度特聘教授



學術造詣高深，在科學研究方面取得國內與國外之公認成就的羅希哲老師，一直扮演著帶領技術及職業教育研究所前進的重要力量。其組織、管理、領導等能力，以及深具創新性的構想與思維，承擔在技術及職業教育研究所的責任，也肩負了人文學院院長、副校長等重要職位。如今，羅老師榮獲108學年度的特聘教授，正足以顯示他對學校和技術及職業教育研究所的重要貢獻，也為技術及職業教育研究所帶來無限光榮。