

緣起

因為工作的關係，有一段時間經常出入學校，當車子經過兩旁林蔭扶疏的迎賓大道，我總是喜歡把窗戶打開，灑進來的會是溫潤的陽光，有時伴隨著清新的草香，心裡想著在這一座學校裡是多麼幸福快樂的。

但因為職務的調動，我離開原來職守的屏東轉調高雄，就少了親近這學校的機會，隨著職業生涯的轉變，從事資訊服務技術工作的我也悄悄地來到肩負技術傳承的時間點，除了原本的技能也同時擔任管理的職務，所以想要讓自己更有系統化及專業的從事技術傳承者的工作，便想起了進修的念頭，在這一個霎那，浮現在我腦海裡的就是你熟悉的青草及林蔭大道。還有”技術及職業教育研究所”就是你了~

就學研究期間

原本理工科系的我，其實對於傳承就是很傳統的想法，師父領進門修行看個人，但是在開始經過系統化的課程設計之下，我才知道原來教育不只是簡單的事情，還有教育的學理依據，搭配設計思考的流程，規劃課程的要領，這一些方法其實在學院的每一個課程中都可以學習到老師的教學用心，技職教育的知識、技能、態度的素養培育，都在每一個老師身上，完全體現。

對於研究的道路也從懵懂一直到逐漸清晰，老師是素養的寶庫，我一步一步依循著所上的教育規劃，看到手上已經嚴然成形的論文，其實也回歸應證了當初技職所開學的第一句話，「依循所上的規劃，我們有把握兩年一定讓大家手持感動與成就離開校園」。

後記

如何技術傳承是我的背景動機，完善的教育設計是我的目的，跟著老師的步伐是我的研究方法設計，手持畢業論文是我的成果，未來不會是結束，我的建議是「有想法就開始每個你的當下」我 50，屏科 100，屏科，我驕傲，相信技職所，與你創造人生更輝煌~

台灣恩益禧股份有限公司副理 陳俊潔

