

## 技職所學習回顧

2009年55歲才獲碩士學位，學習是辛苦的歷程是溫馨的。在進入技職所前我已是一位高職的老師，在屏科大學習生涯中讓我備受感動，這裡的師長們是全心呵護指導學生，在高教學堂中是難得見到師與生之間猶如家人般的溫馨互動，如此感情讓我驚訝與佩服。

當年披星戴月從高雄穿梭在昏暗的鄉間小路上來到學校，接受師長們用心的澆灌知識，身體是疲憊的心靈是充實的；感謝過程中奉獻心力與時間陪伴的指導羅教授希哲成就了我的研究論文，教授給予的教導令我沒齒難忘兩點分享。

### 1、協助確立研究方向和目標

在進入研究所時研究方向與學習方針是很空幻的，當年我的論文以兩岸比較教育為研究主軸，探討技職檢定內容的差異，當時資訊不如現在的進步與多元，研究資料的取得不易，需用電話諮詢再請親友協助，利用假期親自前往大陸蒐集資料等。羅教授鉅細靡遺指導統整理念，聚焦目標修正撰寫重點。找樣本作問卷又是一個關卡，保守的環境又是來自台灣的問卷配合度更難了，感謝沈姓友人借予汽車與司機陪同拜會學校，由當地人配合說明，一切困惑迎刃而解協助問卷順利完成。

### 2、難忘的橫濱論文分享行

2009年10月羅教授推薦到橫濱分享研究成果，將論文精縮譯成英文投稿，原以為可用中文發表，收到通知須以英文發表並接受問答，真是晴天闢霹靂請教英文同事協助將簡報改以英文並錄音，趕鴨子上架只有背囉，約一星期的痛苦準備。到了日本才知同行者皆為雲科大博班生必須到國外發表的，而我是可以不用來的。當時內心滴沽牢騷，事後回想起來還真感謝羅教授逼上梁山之行，讓我有博士生的考驗，也更開闊了學習視野。

研究所的學習主要是提升學術品質與研究創新之能力，謝謝屏科大師長們用愛與耐心鋪陳了學生學習的道路，教導學生勇於承擔開拓國際視野，所謂不經一番寒徹骨，怎得梅花撲鼻香，感謝技職所師長榮耀了我的未來！

高雄市立楠梓特殊學校前校長  
功文教育基金會 董事

