

回想起十餘年前決定選擇進入技職所時的情境，我至今仍能感覺得到當初的興奮與激情；在旭能帶領職場團隊成員重新定義企業人力資源實務工作與職業技術教育訓練學術領域之連結關係的當時，能夠得到技職教育研究所師長們之引導與關懷，促成了我後來在人力資源之技術與職業訓練領域的深造動機，並得到進一步在產官學研各層面上展現研究心得與專業的機會。

感謝屏科大技職教育研究所讓我成為一個更好的自己。尤其後來藉由參與本所所務發展研討之機會，旭能在技職所專業屬性與所務發展遠景中，悟得了高於當初因工作需求踏入技職所學習之熱情動機，並在進一步繼續深造人資領域之學位後，經由技職所之教學實務機會提供與推薦，獲得教育部助理教授證書並拓展新的知識分享舞台——尤其是通過勞動部認證後獲得了 TTQS 專業人員資格；畢業後迄今十餘年，旭能無日不在技職所當初所澆灌之基礎上不斷朝理想與抱負前進。2022 年旭能在多所大學教學場合裡為流通專業領域提出了「知識流」新概念，這個知識流通的源頭，便是屏科大，更是技職所。

除了感激與不斷以校友使命自我鞭策成長外，對於本所所務之發展，旭能亦期望能略盡薄力共同協助。尤其在技職教育人力資源專業領域上，旭能期待本所能在位居南台灣最佳技職教育學術研究單位之制高點上，為產業界甚至產官研合作領域發揮領頭羊之功能與典型塑造。技職所能夠為技職教育以及產業人才接軌提供貢獻之機會點甚多且甚為必要。貴為技職教育之學術研究單位，技職所所務發展甚至可以橫跨包含技職體系各系所學生之就業職前培訓、實習規劃、人才媒合、回流訓練等研究與發展；更可跨足產業實務領域，進行訓練資源整合、職訓人才培育、人資專案輔導等推動。本所若結合勞動部各項資源，積極發展教育行銷策略，定能開展出更加宏大的格局、吸納更多元研究生，使技職教育貼近產業人才需求之理想更加深化與具體。

欣逢本校創校 100 年，仁民愛物、實事求是之「仁實」校訓是屏科大學生的崇高圭臬；旭能感謝所上師長們不僅給予了研究生專

業知識，更培養了我們關懷社會的熱情；這種價值觀一直指導著我的行為和思考，使我期許自己能在技術與職業之教育訓練領域發展參與中承擔責任與使命。

首阜企業管理顧問股份有限公司 嘉南區經理 陳旭能

