

在重返校園之前，我是一家公司的職員，主要負責機電工程的規劃設計和採購履約管理。然而，在工作期間我開始思考一個問題：如果還有餘力，是否應該進一步進修學習呢？在上下班途中，我注意到了屏東科技大學技術及職業教育研究所招生的旗幟，這引起了我的興趣，於是我決定參加報名、面試，並迎接著研究所的挑戰。

技術及職業教研究育所注重於課程教學和人力資源發展，旨在培育具備理論和實踐知識的人才。在課堂上進行了分組設計課程、撰寫教案，並進行了實地教學演練，讓學生們扮演講師，同學們成為課堂中的學生。同時，我也培養了處理多元文化相關議題的能力，透過個案研究或專題討論，綜合思考不同觀點。此外，我還擴展了國際視野，並分析比較國內外技職教育的優劣異同。

由於我是在職進修，面臨著工作、學業和家庭之間的平衡問題。學校也鼓勵在學期間考取證照，因此，除了平日上班外，我還需要在週末花時間在學校或職業訓練中度過。這段期間，同學和師長不斷鼓勵著我，讓我堅持下去，繼續追求進修和學習的機會，不斷提升自己的專業水平和知識深度。與同學和師長保持良好的互動和合作，他們成為我的支持和學習夥伴。

這個研究所為我提供了一個深化技術和職業教育專業知識的平台，讓我不斷成長和發展。在這個領域中，我經歷了很多挑戰，但也獲得了許多收穫和成就。努力和堅持使我得以在工作、學習和家庭之間取得平衡，並且逐步實現我的目標。這段時間，我不僅在學術上有所成長，也培養了解決問題、團隊合作和跨文化交流的能力。

最後，猶豫是否要進修的你，相信自己的能力和潛力，堅持不懈地追求自己的夢想和目標。這段進修的經歷將為你帶來更多的機會和成就，為你的個人和職業生涯帶來更多的成功和滿足感。



臺灣港務股份有限公司技術員李軍緯