



國立屏東科技大學

技術及職業教育研究所

Graduate Institute of Technological and Vocational Education,
National Pingtung University of Science & Technology



本刊物為技職所學會幹部及系所師長全員共同努力所創設之電子報，藉由電子報的園地，讓學生可以在此發揮個人的專長及學術領域，提供學術性文章及交流之處。

本電子報由技職所學生所組之學會出版組負責編輯及徵稿，在此歡迎大家踴躍投稿，感謝各位的支持及指教。



G I T V E . N P U S T . E D U . T W

發行單位:國立屏東科技大學技術及職業教育研究所

發行人:周保男

指導教師:張碧如

編輯者:技職教育研究所學會出版組

連絡電話:(08)7703202 轉 7641

傳真電話:(08)7740396

地址:921 屏東縣內埔鄉老埤村學府路 1 號

111 學年度徵稿信箱:BRCHANG@MAIL.NPUST.EDU.TW

TABLE OF CONTENTS



01 碩士班及碩士在職專班
熱烈招生中

111學年度技職教育研究所
期初交接儀式 **02**

03 基礎訓練發展管理師
證照通過率100%

技職教育研究所期末
聖誕節交換禮物 **04**

05 98周年校慶活動：校慶進場

技職教育研究所特色課程內容 **06**

07 專題演講心得分享(一)(二):
教育現場之國際交流經驗分享



國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology



技術及職業 教育研究所

碩士班及碩士在職專班 熱烈招生中！

報名時間：111年12月5日至112年1月16日

< 辦學特色 >

-  專業技職教育課程與教學、人力資源訓練與發展、教育科技相關課程
-  成為各領域技術教師、訓練講師、助理教授級專業技術人員的最佳管道



 本所
網站



08-7703202
轉7641



報名
網站



111學年度技職教育研究所 期初交接儀式

時間：111年10月28日 地點：IH221

長：劉信宏 ⇨ 羅岳諦



組長：施怡杏 ⇨ 陳師炫



美工組組長：劉俐岑 ⇨ 陳東濬



行秘書：陳蘭燕 ⇨ 李家儀





基礎訓練發展管理師證照

課程時間：

111年09月18日~111年10月23日(每週日)

認證日期：111年10月30日

地點：IH221

通過率

100%





技職教育研究所期末聖誕節交換禮物

時間：111年12月23日 地點：IH221





98 週年校慶活動：校慶進場

時間：111年11月17日 地點：戶外運動場

等待進入校慶開幕式會場中！



特色課程

特色課程：組織內部講師培訓實務分享

主講人：詹東龍 區長

服務單位：中華人事代表協會

日期：**111年11月10日(四)**

時間：**15:30-17:20**

地點：**IH401**



特色課程：教育論文寫作技巧

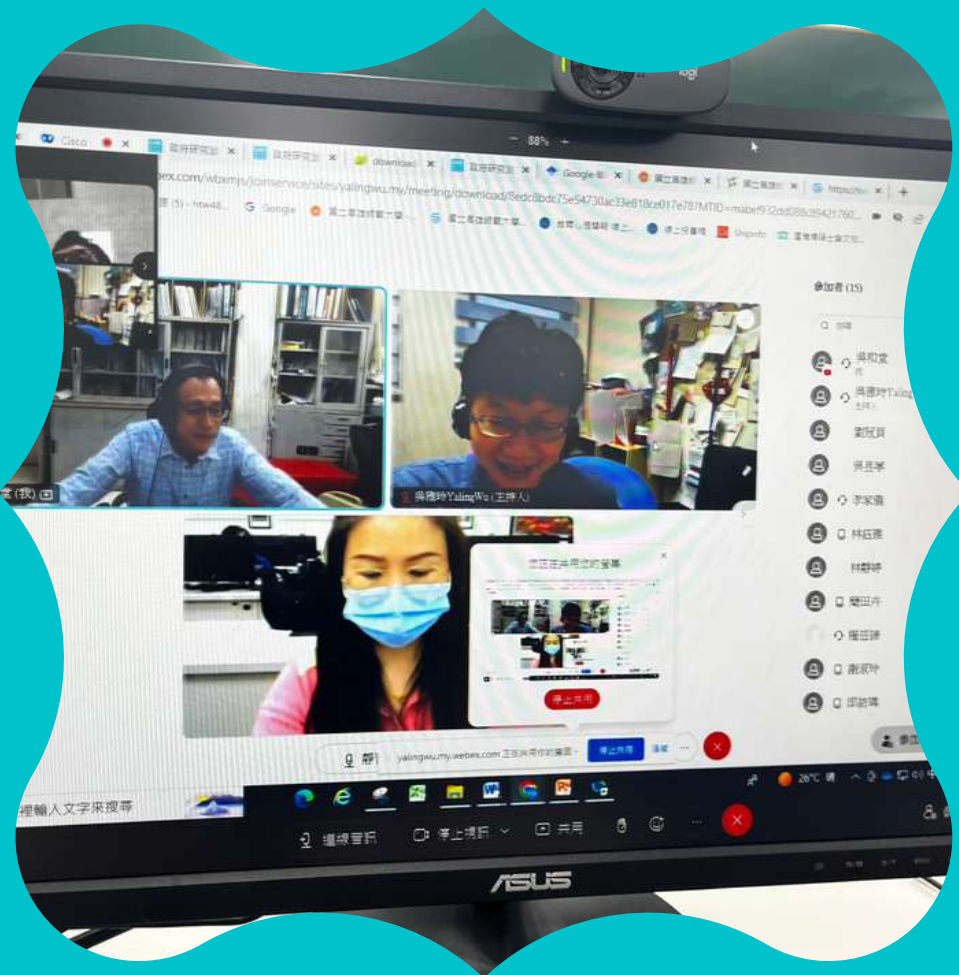
主講人：吳和唐 教授

服務單位：國立高雄師範大學教育學系

日期：**111年12月01日(四)**

時間：**15:30-17:20**

地點：**IH223**



特色課程：教育現場之國際交流經驗分享

主講人：董曉雯 老師

服務單位：國立高雄大學華語中心

日期：**111年12月08日(四)**

時間：**15:30-17:20**

地點：**IH401**



特色課程：教案設計個案研究-5W2H

主講人：陳彥廷 理事

服務單位：中華人力資源管理協會

日期：**111年10月02日(日)**

時間：**9:00-16:00**

地點：**IH221**



專題演講：教育現場之國際交流經驗分享 心得分享(一)

講師:董曉雯(國立高雄大學華語中心)

日期:111/12/08

演講心得分享 姓名:陳冠廷 學號:M11170011



「華語」是全世界公認最難的學習的語言之一，就連出生在華語國家的我，都不覺得自己華語很厲害，以致於從小我就非常敬佩教華語的老師。非常感謝系上請到國立高雄科技大學華語文中心的董曉雯老師來演講，分享她在指導外國人學習華語的經驗。董老師擁有出色的教學經驗以及教學方法，豐富了我們對於教育的認知。

「語言是學習者與世界接觸的工具」，開場的一句話，勾起了我們深深的興趣。看似理所當然的一句話，卻蘊藏著極深的道理。人之所以能成為「萬物之靈」，「語言」扮演著極其重要的角色。透過語言，我們累積知識、傳遞文化，逐漸形成多元繽紛的文明體系。董老師的第二句話是「語言是文化的載體」。文化包含了宗教、哲學、藝術等思想與習俗，而當我們呱呱墜地開始，就開始了自己語言的學習。

董老師利用多元的教學方法，讓學生透過生活經驗，如「買東西」、「上廁所」、「下廚」等融合傳統五行概念的活動，激起學習者的好奇心。他也利用任務型教學法，讓學生自己去買飲料與詢問售屋資訊。為了使學習者增加自信心、體驗任務完成的成就感，董老師不是以對話的精準來評量學生表現，而是重視任務是否確實完成。最後，董老師講述「好走」的故事，讓我們笑到人仰馬翻，也體驗到華語的艱深與美麗。

感謝董老師讓我明白必須根據不同狀況來設計教學模式、發展不同的學習方法，這樣才能讓學習者有更好的學習績效。

專題演講：教育現場之國際交流經驗分享 心得分享(二)

講師:董曉雯(國立高雄大學華語中心)

日期:111/12/10

演講心得分享 姓名:蔡谷蘭 學號:N11170005



身在母語世界的我們，從來沒有想過學習華語是如此有趣。老師利用許多生動的例子來講述其教學經歷，讓我們感受到他在教學上的熱誠，包括他如何引動、激勵、鼓勵學生使用中文，如何讓學生願意開口講述及分享自己國家的風俗民情。也就是，透過老師的說明，讓我們體會到，原來學習中文也是一種文化交流。

老師告訴我們一些有趣的文字典故。例如，為什麼是「上」廁所、「下」廚房、買「東西」；為什麼古代先人信「風水」；為什麼東、西、南、北、中，代表了金、木、水、火、土。我們經常說肥水不落外人田，因為水在北方(上方)，所以叫做「上」廁所；煮飯要用火，火在南方(下方)，所以稱「下」廚房；金跟木是有形的、能用籃子提，因為金、木是在東西方，所以便說買「東西」。這華語真是太有趣了。

最後老師給我們一個教學理論實踐的例子，讓我們分組討論。老師要我們挑選來自不同國家的個案(學生)，讓學生運用一個主題及兩個教學法來完成一個任務。我們從超商購買日常用品，變更任務主題到永和豆漿買食物，並體會運用任務教學法及情境教學，讓學生願意開口說中文、能夠與店家溝通，以及能夠順利完成購物的學習歷程。最後，老師分享有關教師與學生互信、學習者之間交流、教學流程間的串連等教學技巧，期望讓學生的學習成效更好。

今天的課程讓我體會到如何將教學理論運用在自己的職場中，以便讓學員學習到相關的知識與技能。所以我覺得，今天的課程很棒。