

## 永遠沒有白走的路

「抱歉，妳大學就讀的科系不符合申請我們教育學程的資格。」

永遠記得 13 年前第一次踏入屏科大，前往技職所所辦完成入學報到，並詢問申請教育學程的細節後，得到了這句話的我，內心有多麼地震驚及錯愕，畢竟當初會報考的最主要原因，是想要實現往教師道路前進的夢想。那連考老師的第一關都無法進入了，就讀技職所對我來說還有什麼意義呢？雖然往教師之路的夢已經結束(?)，但告訴自己既然已經規劃兩年持續求學的時間，那就好好讀完、拿個碩士文憑也不錯的心態，展開了我的研究所生涯。

技職所的學習面向涵蓋了研究素養及教育實務兩個部份，來培育具備理論和實踐知識的技職教育人才。在研究素養養成方面，透過學習量化數據分析以及深度質性研究方法，培養我在做研究上乃至於未來在工作、生活上的事項，有著依循脈絡理性判讀思考，運用科學數據佐證的思維；而在教育實務部份，吸引我的是人力資源管理相關的課程，永遠記得也許是老師課堂中不經意的一句話，卻讓我豁然開朗、放下了無法往教職發展的遺憾：「學習人力資源管理，是把培育學生的任務延伸到了職場上，讓教育不僅止於在學校而已。」

不諱言兩年的研究生涯裡就如大家普遍分享的心得一樣：「好累。」在短短兩年內有大量都是第一次接觸的研究課題持續進行著，還要準備專題論文撰寫及投稿，投稿成功要參加研討會進行發表，投稿失敗要趕快搜尋下一次投稿的機會，更要與同學們策略結盟，共同合作爭取達到畢業門檻點數，更不用說在探索自己的研究方向時更是需要花時間大量閱讀研究文獻、固定安排時間與指導教授 meeting 討論，才能將研究主題定案並按部就班完成論文，而我也有幸同時參與了國科會研究計畫的專案執行，開拓了我對於國家學術研究執行方式的認識，這一切都非常的新鮮、累人以及過度充實，然在這些過程中能夠深交到志同道合、畢業多年後仍持續保持聯繫的同儕朋友，體驗了一起在研究室趕工到深夜再去吃消夜的經驗，都讓苦悶的研究所時光多了溫暖的氛圍。

「永遠沒有白走的路。」

非常感謝技職所專刊的邀稿，讓我能夠再度回首這一段在屏科大技職所的

日子，內心依然充滿感恩，過程中歷經的扎實訓練都積累成為我職涯道路上的養分，畢業後踏入職場 10 來個年頭，不論是工作上需要自己寫計畫申請書爭取經費、執行複雜多工的專案任務，並嘗試依循科學脈絡提出創新的解決方案，這些都是在研究所中所培養出來的職能，永續學習、按部就班做好每件事的精神也讓我在職場上持續擁有競爭力。

勞動部勞動力發展署雲嘉南分署-青年職涯發展中心 計畫經理 蘇香瑾

